

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юридическая деятельность в
органах государственной и муниципальной власти

наименование ОПОП

К.М.04.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Формы взаимодействия государства и гражданского
общества

Разработчик(и):

Лысова А.З.

ФИО

доцент,

Должность

канд. юрид. наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

наименование кафедры

протокол № 6 от 06 февраля 2024 г.

заведующая кафедрой Теории и истории
государства и права

Лобченко Л.Н.



1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-4 Способен применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	4.1 Квалифицированно применяет нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	<p><i>Знать:</i> знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о праве и государстве;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц;</p>	<p><i>Уметь:</i> квалифицированно переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц;</p>	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания;	Вопросы для зачета
	4.2 Осуществляет правовое сопровождение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов;</p>	<p><i>Уметь:</i> применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства;</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований;</p>		

	<p>4.3 Реализует нормы материального и процессуального права, регулирующие составление и содержание процессуальных документов в сфере реализации правовых норм.</p>	<p><i>Знать:</i> порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти</p>	<p><i>Уметь:</i> на практике использовать результаты правового анализа организации и деятельности государственных органов и должностных лиц в целях, прежде всего, вскрытия и установления фактов правонарушений, определения правовых механизмов повышения эффективности, открытости и гласности деятельности органов и должностных лиц, повышения уровня доверия к ним со стороны населения</p>	<p><i>Владеть:</i> профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека;</p>		
<p>ПК-5 Способен квалифицированно проводить научное исследование в области права</p>	<p>5.1. Участвует в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать</p>	<p><i>знает</i> методологию фундаментальных и прикладных научных исследований;</p>	<p>изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества и практики его применения;</p>	<p>навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти</p>		

	материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные			Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина		
	5.2. Прогнозирует изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований	<i>основные</i> методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследований при решении профессиональных задач;	умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и юридических документов;	навыками подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов, регламентирующих вопросы становления и развития основных форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства и публичным интересам;		
	5.3. Проводит научные исследования по правовым проблемам публичного и частного права	<i>основные</i> задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	умение осуществлять поиск, толкование судебной практики, проведение научных исследований по проблемам частного права;	<i>навыками</i> внедрения инновационных подходов в правовом обеспечении организации управленческой деятельности органов исполнительной власти, способах обеспечения их организационных взаимосвязей с институтами гражданского общества		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объёме,	Уровень знаний в объёме,

знаний	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	знаний. Допущены не грубые ошибки.	соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i> /91-100	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i> /81-90	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i> 61-80	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i> /до 60	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

Тест № 1

1. Для гражданского общества характерно наличие

- а) единого центра управления государственным аппаратом
- б) самостоятельных общественных организаций
- в) авторитарного политического режима
- г) абсолютной монархической формы правления

2. Нормы конституционного права имеют особенности:

- а) они всегда декларативны
- б) в них часто отсутствует санкция
- в) они представляют собой нормы-цели, нормы-принципы, нормы-определения
- г) они регулируют прежде всего имущественные отношения

3. В соответствии с Конституцией РФ Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена:

- а) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- б) на защиту материнства и детства;
- в) на защиту граждан от внешних угроз;
- г) на все вышеперечисленное.

4. Центром политической системы общества является(ются)

- а) государство
- б) международные организации
- в) общественные неправительственные организации
- г) Организация Объединенных Наций

5. Добровольное объединение граждан, созданное для участия в политической жизни общества, в выборах и для представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления, называется

- а) общественным движением
- б) политической партией
- в) общественной организацией
- г) общественным фондом»

6. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:

- а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
- б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;
- в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- г) нет верного варианта ответа.

7. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится

- а) референдум
- б) голосование депутатов
- в) плебисцит
- г) народное собрание

8. В основе организации власти конституционного государства выступает:

- а) вынужденное подавление властью индивида, как отдельной личности;
- б) вынужденное подавление властью совокупного человека - народа;
- в) обеспечение участия граждан в организации власти в правовом государстве;
- г) только а) и в).

9. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- а) органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- б) органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

10. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации;
- г) все варианты ответов верны.

11. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства?

- а) самоактуализации;
- б) самоорганизации;
- в) автономии;
- г) выборности.

12. К общественным неправительственным организациям относятся (укажите три позиции)

- а) Гринпис
- б) Либерально-демократическая партия России
- в) Союз «Чернобыль»
- г) Совет солдатских матерей
- д) партия «Яблоко»

13. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет;
- в) может, если получено согласие Президента РФ.

14. Верно ли, что: а) Общественная палата контролирует расходование бюджетных средств государственными организациями, определяет внешнюю политику государства; б) Общественная палата способствует привлечению граждан и общественных объединений к реализации государственной политики?

- а) верно только а
- б) верно только б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

15.. Неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения –

- а) основные права и свободы человека;
- б) гражданские права и свободы человека;
- в) политические права и свободы человека;
- г) социально-экономические права и свободы человека.

Тест № 2

1. Согласно Конституции РФ: носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а. ее многонациональный народ;
- б. граждане РФ;
- в. Президент РФ;
- г. Федеральное Собрание РФ.

2. Может ли гражданин РФ быть лишен права изменить свое гражданство:

- а. может;
- б. не может;
- в. может в случаях, прямо предусмотренных федеральным законом;
- г. может в случаях, прямо предусмотренных указом Президента РФ.

3. Политика российского государства как социального государства направлена на:

- а. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- б. на признание и равную защиту частной, государственной и иных форм собственности;
- в. закрепление принципа разделения властей;
- г. соблюдение демократических прав и свобод.

4. Основные права и свободы человека:

- а. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- б. неотчуждаемы и принадлежат каждому дееспособному человеку;

- в. неотчуждаемы и принадлежат гражданам Российской Федерации;
- г. неотчуждаемы и принадлежат совершеннолетним гражданам Российской Федерации.

5. Право на свободу и личную неприкосновенность относится к группе:

- а. личных прав;
- б. социально-экономических прав;
- в. политических прав;
- г. трудовых прав.

6. Свобода мысли и слова ограничивается:

- а. введением цензуры;
- б. принуждением к обязательному выражению собственного мнения;
- в. запретом пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства;
- г. поощрением свободы слова.

7. Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера – это:

- а. собрание;
- б. митинг;
- в. демонстрация;
- г. пикет.

8. Должны ли трудоспособные дети, достигшие 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях:

- а. да;
- б. да, при условии, что у них нет своих несовершеннолетних детей;
- в. нет, за исключением случаев, когда родители являются инвалидами;
- г. нет.

9. Закреплена ли в Конституции РФ обязанность каждого заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры:

- а. да;
- б. такая обязанность закреплена только за государственными служащими;
- в. такая обязанность закреплена только за гражданами РФ старше 18-ти лет;
- г. нет.

10. Закреплено ли в Конституции РФ право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями органов государственной власти:

- а. да;
- б. только за гражданами РФ;
- в. только за гражданами РФ старше 18-ти лет;
- г. нет.

11. Могут ли субъекты РФ устанавливать свои государственные языки:

- а. да;
- б. нет;
- в. могут только республики в составе РФ;
- г. могут только автономная область и республики в составе РФ.

12. Освобождение от должности Уполномоченного по правам человека относится к ведению:

- а. Президента Российской Федерации;
- б. Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в. Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- г. Федерального Собрания Российской Федерации.

13. Государственная Дума РФ:

- а. осуществляет помилование;
- б. объявляет амнистию;
- в. осуществляет помилование и объявляет амнистию;
- г. осуществляет помилование совместно с Президентом РФ.

14. Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества – это:

- а. жалоба;
- б. предложение;
- в. заявление;
- г. просьба.

15. Обращение, в котором обжалуется судебное решение:

- а. в течение семи дней со дня регистрации возвращается гражданину, направившему обращение, с разъяснением порядка обжалования данного судебного решения;
- б. подлежит рассмотрению в течение 15 дней;
- в. подлежит перенаправлению в суд, вынесший обжалуемое судебное решение в течение трех дней.
- г. не подлежит рассмотрению.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Порядок организации и проведения публичных слушаний.
2. Признаки, особенности, формы осуществления территориального общественного самоуправления.
3. Публичные слушания, проводимые представительным органом муниципального образования, главой муниципального образования.

4. Опрос граждан - как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления и форма взаимодействия органов местного самоуправления и местного сообщества.
5. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное.
6. Общественная палата Российской Федерации: роль в развитии гражданского общества.
7. Формирование и деятельность общественных советов по анализу и экспертной оценке проектов нормативных правовых актов.
8. Правовое положение Общественной палаты Мурманской области и порядок проведения ею независимой общественной экспертизы проектов правовых актов.
9. Федеральное и региональное законодательство о праве граждан на индивидуальные и коллективные обращения в устной, письменной форме или в форме электронного документа в государственные органы, органы местного самоуправления и их должностным лицам.
10. Виды и основные правовые характеристики обращений; гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу:
11. Процедура рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации в контексте развития гражданского общества.
12. Правовые основы интерактивного взаимодействия государства и гражданского общества.
13. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
14. Контроль за публичной властью: теория и практика конституционализма.
15. Основы правового положения присяжных заседателей и их участия в осуществлении правосудия.

Оценка/баллы ¹	Критерии оценки
Отлично <i>/91-100</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо <i>/81-90</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно <i>61-80</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно <i>/до 60</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

¹ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

1. Ситуационные задачи

Задача №1. К Губернатору Мурманской области обратилась гражданка Свиридова, не согласная с решением о взыскании задолженности по коммунальным платежам, вынесенным мировым судьей судебного участка г. Мурманска. В своем заявлении Свиридова просила отменить решение суда.

Ответьте на вопросы:

- 1) В какие сроки необходимо дать ответ заявительнице?
- 2) Вправе ли Губернатор отменить судебное решение?

Составьте проект ответа на обращение гражданки Свиридовой.

Задача №2. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Сравните характеристики гражданского общества и правового государства: что общего между ними и в чем различия?

Задача №3. По мнению Г. Эрмэ, гражданственность состоит из трех взаимодополняющих и неразделимых элементов. Она основана на осознании единства прав и обязанностей, которые бесполезны, если остаются невостребованными; она предполагает наличие конкретных гражданских действий – от потребности быть информированным до активного участия в политических и избирательных кампаниях; она опирается на систему ценностей и нравственную убежденность, придающие этой системе смысл и значение. Прокомментируйте высказывание Г. Эрмэ. Какой из компонентов, на Ваш взгляд, имеет наибольшее значение и почему?

Оценка/баллы ²	Критерии оценки
Отлично /91-100	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо /81-90	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно 61-80	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно /до 60	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

² Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена Примерная тематика презентаций

Примерная тематика презентаций

1. Взаимодействие государства и гражданского общества: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Классификация форм взаимодействия государства и гражданского общества.
3. Институт общественного мнения и реализация государством своих функций.
4. Либеральные подходы в определении правовых механизмов и форм взаимодействия государства и гражданского общества.
5. Основные ценности либеральной концепции демократии положенные в основу действующей российской Конституции.
6. Европейская хартия местного самоуправления об основных формах (институтах) муниципальной демократии, призванных обеспечить общественное участие в деятельности органов публичной власти.
7. Особенности императивных форм взаимодействия государства и гражданского общества.
8. Единство конституционно-правовой природы и различия между выборами и референдумом в контексте взаимодействия государства и гражданского общества.
9. Понятие и виды референдумов.
10. Местные референдумы: виды вопросов, соотношение с консультативными формами взаимодействия государства и гражданского общества.
11. Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить позиции гражданского сообщества, при формировании органов власти.
12. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
13. Регламентация процедуры голосования избирателей по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
14. Сход как форма прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления: особенности правовой регламентации в дореволюционной России, в советское время, в современный период.
15. Особенности консультативных форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества, закрепляемых в региональном законодательстве или муниципальных правовых актах.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
Отлично /91-100	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо /81-90	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

³ Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

	Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно 61-80	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно /до 60	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы⁴	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену

Вопросы к зачету

1. Основные конституционно-правовые характеристики демократического, правового, социального государства, в которых находят своё отражение важнейшие постулаты, ценности, цели, гражданского общества в России.
2. Формы взаимодействия государства и гражданского общества как конституционно-правовые институты.
3. Конституционный Суд Российской Федерации о формах непосредственной демократии и формах взаимодействия государства и гражданского общества.
4. Классификация форм взаимодействия государства и гражданского общества.
5. Различные подходы государства к учету общественного мнения при реализации своих функций.
6. Либеральные подходы в определении правовых механизмов и форм взаимодействия государства и гражданского общества.
7. Основные ценности либеральной концепции демократии положенные в основу действующей российской Конституции.
8. Холистский, теоцентристский и этатистский подходы к формам взаимодействия государства и гражданского общества.
9. Европейская хартия местного самоуправления об основных формах (институтах) муниципальной демократии, призванных обеспечить общественное участие в деятельности органов публичной власти.
10. Особенности императивных форм взаимодействия государства и гражданского общества.
11. Единство конституционно-правовой природы и различия между выборами и референдум как формами взаимодействия государства и гражданского общества.
12. Понятие и виды референдумов.
13. Региональные референдумы: виды, вопросы. Особое значение референдума, состоявшегося 16 марта 2014 г. в Крыму и Севастополе.

⁴ Баллы определяется разработчиком ФОС, согласно технологической карте

14. Местные референдумы: виды вопросов, соотношение с консультативными формами взаимодействия государства и гражданского общества.

15. Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского сообщества, при формировании органов власти.

16. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.

17. Регламентация процедуры голосования избирателей по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

18. Сход - традиционная для России форма прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления: особенности правовой регламентации в дореволюционной России, в советское время, в современный период.

19. Особенности консультативных форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества закрепляемых в региональном законодательстве или муниципальных правовых актах. Актуальная проблема разработки единых методологических подходов.

20. Порядок организации и проведения публичных слушаний. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" о понятии общественных (публичных) слушаний; сферах их организации и проведения; предъявляемых требованиях.

21. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о признаках, особенностях, границах и формах осуществления территориального общественного самоуправления.

22. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" о понятии, вопросах, принципах и порядке организации и проведения публичных слушаний, проводимых представительным органом муниципального образования, главой муниципального образования.

23. Опрос граждан - как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления публично-правовая форма (институт) взаимодействия органов местного самоуправления и местного сообщества. Право на участие в опросе, инициатива проведения опроса граждан, порядок назначения и проведения, результаты опроса.

24. Референдум и гражданская законодательная инициатива: общее и особенное. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" об основных требованиях, предъявляемых к порядку реализации этой инициативы.

25. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" об основаниях и порядке проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.

26. Формирование и деятельность общественных советов по анализу и экспертной оценке проектов нормативных правовых актов в социальной сфере, по вопросам поддержки и развития общественных институтов, защите конституционных прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и иных негосударственных некоммерческих организаций.

27. Правовое положение Общественной палаты Мурманской области и порядок проведения ею независимой общественной экспертизы проектов правовых актов.

28. Федеральное и региональное законодательство о праве граждан на индивидуальные и коллективные обращения в устной, письменной форме или в форме электронного документа в государственные органы, органы местного самоуправления и

их должностным лицам, в государственные и муниципальные учреждения и иные организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностным лицам.

29. Виды и основные правовые характеристики обращений. Гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу:

30. Федеральный закон “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации” о порядке и сроках рассмотрения письменного обращения, а также ответственности лиц, виновных в их нарушении.

31. Правовые основы интерактивного взаимодействия государства и гражданского общества.

32. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

33. Новеллы производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов публичной власти в сравнении с прежним порядком обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

34. Основы правового положения присяжных заседателей и их участия в осуществлении правосудия в соответствии с требованиями Федерального закона.

35. Особенности публичных мероприятий как протестных форм взаимодействия государства и гражданского общества.

37. Организаторы публичных мероприятий, их обязанности.

38. Участники публичных мероприятий, их права и обязанности.

39. Гарантии реализации гражданами Российской Федерации права на проведение публичного мероприятия.

40. Федеральное и региональное законодательство о порядке организации и проведения массовых публичных мероприятий.

41. Виды и основные конституционно-правовые характеристики собраний и других публичных мероприятий.

42. Конституционный Суд Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности организатора публичного мероприятия за вред, причиненный участниками публичного мероприятия, вне зависимости от проявления им надлежащей заботы о поддержании общественного порядка и отсутствия его вины в причинении такого вреда.

43. Конституционный Суд Российской Федерации процедуре предварительного уведомления органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления о проведении публичного мероприятия.

44. Конституционный Суд Российской Федерации о критериях, обеспечивающих соблюдение равенства юридических условий реализации гражданами права на свободу мирных собраний при определении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации специально отведенных или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест.

45. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового обеспечения деятельности по повышению открытости, прозрачности организации и деятельности органов власти.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно

		установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

ПК-4 Способен применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
1	Вставьте пропущенные слова: Референдум Российской Федерации не может быть использован в целях принятия решений, противоречащих _____, а также в целях ограничения, отмены или умаления общепризнанных _____ человека и гражданина, конституционных _____ таких прав и свобод. Конституции Российской Федерации; Гарантий реализации; Прав и свобод	
2	Укажите правильный ответ: Если в анонимном обращении содержатся сведения о совершенном противоправном деянии, а также о лице, его совершившем, обращение: 1. не подлежит рассмотрению; 2. не подлежит регистрации; 3. подлежит направлению в государственный орган в соответствии с его компетенцией; 4. подлежит уничтожению.	
3	Приведите пример ограничения прав и свобод человека федеральным законом в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства. Ответ: ____	
4	Соотнесите понятия и определения:	
	А. массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера. Б. совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов;	1. Собрание 2. Митинг 3. Пикетирование 4. Демонстрация

	В.организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.	
5	Вставьте пропущенное словосочетание _____ - это открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств.	
6	Укажите из предложенных вариантов ответов все основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления	1) законность; 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 3) открытость и доступность информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом; 4) достоверность информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и своевременность ее предоставления; 5) свобода поиска, получения, передачи и распространения информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления любым законным способом; 6) все вышеперечисленные принципы.
7	Какой должна быть численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, чтобы для решения вопросов местного значения проводился сход граждан: 1. Не более 100 человек 2. Более 100 человек 3. От 100 до 300 человек.	
8	Общественная палата РФ подготовила заключение на проект постановления Правительства РФ. Должно ли это заключение в обязательном порядке быть рассмотрено Правительством РФ? Какой характер носит такое заключение – рекомендательный или обязательный? Ответ:	
9	Гражданин обратился в орган государственной власти с запросом информации в порядке, определенном Федеральным законом "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления". Данная информация уже размещена на официальном сайте	

	<p>указанного государственного органа. В какие сроки и каким образом государственный орган должен дать ответ гражданину, запрашивающему информацию? Ответ: _____</p>
10	<p>Выберите правильный ответ: Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ содействует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей; 2. совершенствованию законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и законных интересов детей; 3. развитию международного сотрудничества в области защиты прав и законных интересов детей; 4. совершенствованию форм и методов защиты прав и законных интересов детей; 5. все выше перечисленные варианты верны.
ПК-5 Способен квалифицированно проводить научное исследование в области права	
1	<p>Выберите правильный ответ: Могут ли основы правового статуса личности в Российской Федерации, закрепленные в главе 2 Конституции Российской Федерации, быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. могут; 2. не могут; 3. могут, если их пересмотр инициирует Президент РФ; 4. могут, если их пересмотр инициирует 2/3 членов двух палат Федерального Собрания РФ.
2	<p>Выберите правильный ответ: Публичное мероприятие, за исключением публичных мероприятий, посвященных памятным датам России, публичных мероприятий культурного содержания,:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не может начинаться ранее 6 часов и заканчиваться позднее 23 часов текущего дня по местному времени; 2. не может начинаться ранее 7 часов и заканчиваться позднее 22 часов текущего дня по местному времени; 3. не может начинаться ранее 8 часов и заканчиваться позднее 21 часа текущего дня по местному времени; 4. не может начинаться ранее 8 часов и заканчиваться позднее 22 часов текущего дня по местному времени.
3	<p>На партийной конференции политической партии «Зеленая инициатива» было принято решение выдвинуть в члены Общественной палаты РФ ее лидера – гражданина Иванова. Какие нормы по выдвижению кандидатов в члены Общественной палаты РФ, предусмотренные Федеральным законом "Об Общественной палате Российской Федерации" были нарушены? ответ...</p>
4	<p>Вставьте пропущенные термины. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению</p>

	<p>эффективности коррупции являются проведение единой политики в области противодействия, создание механизма взаимодействия и государственных органов с и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами общества, принятие, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; Термины: А-законодательных, Б- государственной, В- коррупции, Г- активному участию, Д- гражданского, Е- противодействия, Ж- правоохранительных, З- общественными. ответ...</p>		
5	<p>Соотнесите должности и цели их учреждения:</p> <table border="1" data-bbox="308 689 1487 1608"> <tr> <td data-bbox="308 689 807 1608"> <p>А. в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами Б на обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. В.учреждается в соответствии с настоящим Федеральным законом для рассмотрения обращений потребителей финансовых услуг об удовлетворении требований имущественного характера, предъявляемых к финансовым организациям, оказавшим им финансовые услуги.</p> </td> <td data-bbox="807 689 1487 1608"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должность уполномоченного по правам человека в РФ учреждается 2. Деятельность уполномоченного по правам ребенка направлена 3. Должность уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг учреждается 4. Должность уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей </td> </tr> </table>	<p>А. в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами Б на обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. В.учреждается в соответствии с настоящим Федеральным законом для рассмотрения обращений потребителей финансовых услуг об удовлетворении требований имущественного характера, предъявляемых к финансовым организациям, оказавшим им финансовые услуги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должность уполномоченного по правам человека в РФ учреждается 2. Деятельность уполномоченного по правам ребенка направлена 3. Должность уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг учреждается 4. Должность уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей
<p>А. в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами Б на обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. В.учреждается в соответствии с настоящим Федеральным законом для рассмотрения обращений потребителей финансовых услуг об удовлетворении требований имущественного характера, предъявляемых к финансовым организациям, оказавшим им финансовые услуги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должность уполномоченного по правам человека в РФ учреждается 2. Деятельность уполномоченного по правам ребенка направлена 3. Должность уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг учреждается 4. Должность уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей 		
6	<p>Выберите правильный ответ: Право на социальное обеспечение по инвалидности относится к группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личных прав; 2. политических прав; 3. социально-экономических прав; 4. неотчуждаемых прав. 		
7	<p>Сколько членов Общественной палаты РФ утверждает Президент РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.40 человек 2. 43 человек 3.89 человек 4. 172 человека. 		
8	<p>Какие вопросы не могут выноситься на референдум? Укажите все верные ответы:</p>		

	<p>1. О перенесении срока выборов Президента РФ</p> <p>2. Об изменении статуса субъекта РФ, закрепленного Конституцией РФ</p> <p>3. Об избрании на должность лица, замещающего государственную должность РФ</p> <p>4. Об амнистии</p> <p>5. Все ответы верные.</p>
9	<p>В состав общественного совета при Министерстве здравоохранения Мурманской области было предложено включить районного судью, члена общественного объединения, имеющего двойное гражданство, гражданского служащего Министерства образования и науки Мурманской области, главу муниципального образования г. Мурманска. Кого из этих претендентов нельзя включать в состав общественного совета? При ответе сошлитесь на нормы Федерального закона "Об основах общественного контроля в Российской Федерации".</p> <p>Ответ: _____</p>
10	<p>Приведите пример ограничения прав человека федеральным законом в целях защиты нравственности.</p> <p>ответ...</p>